ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 2200-1006 หน่วยกิต (ชั่วโมง) 2(3)
ครูผู้สอน นางสาวนฤทธิ์ บุญประกอบ เบอร์โทร.084-1649975 , 081-3773570

รายวิชาตามหลักสูตร

จุดระสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องพิมพ์ดีดไทย
2. มีทักษะในการพิมพ์ดีดแบบสัมผัส
3. มีทักษะในการแก้ไขเครื่องพิมพ์ดีดอย่างง่าย และบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการพิมพ์ดีด

มาตรฐานรายวิชา

1. บอกส่วนต่าง ๆ และการบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด
2. พิมพ์แบบสัมผัส
3. คำนวณคำสุทธิ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดไทย การสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์สัมผัส การบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด และการแก้ไขอย่างง่าย การเรียนรู้แป้นพิมพ์ การพิมพ์สัมผัสและวิธีคำนวณคำ

ที่	สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้	ชั่วโมง
1	ความรู้พื้นฐานในการเรียนพิมพ์ดีด	4
2	การพิมพ์สัมผัสอักษรแป้นเหย้า ฟ ห ก ด ่ า ส ว	4
3	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร เ ้ ี ง	2
4	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร พ ะ ั ย	2
5	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร อ ิ ท ื	2
6	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ำ แ ร ม	2
7	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ไ ป น ใ	2
8	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ผ ฝ บ ล	2
9	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ถ ุ ค ึ	2
10	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ภ ต จ ข ช	4
11	การพิมพ์ทบทวนแป้นอักษรล่าง	6
12	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร โ ณ ฑ ๋ ั	4
13	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ธ ู ฮ ็ ์	4
14	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ฏ ฎ ็ ษ ณ	4
15	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ฆ ฉ ฒ ศ ฬ	4
16	การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ฤ ซ ญ ฐ ฎ	4
17	การพิมพ์สัมผัสแป้นเครื่องหมาย ๆ “ ฯ , .	2
18	การพิมพ์สัมผัสแป้นเครื่องหมาย / __ % -	2
19	การพิมพ์สัมผัสแป้นเครื่องหมาย ( ) . ? ๊	2
20	การพิมพ์สัมผัสแป้นตัวเลข 0 3 4 5 6	2
21	การพิมพ์สัมผัสแป้นตัวเลข 1 2 7 8 9	2
22	การพิมพ์สัมผัสเพื่อพัฒนาความเร็วและความแม่นยำ	6
23	การพิมพ์วางศูนย์ตามแนวนอนและแนวตั้ง	4
24	การพิมพ์บัญชร	4
	รวม	72

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

1.ประวัติและความวิวัฒนาการของเครื่องพิมพ์ดีด

ปี ค.ศ. 1714 เฮนรี่ มิลล์ ชาวอังกฤษเป็นคนแรกที่คิดประดิษฐ์เครื่องพิมพ์ดีดขึ้น หลังจากนั้นเครื่องพิมพ์ดีดเครื่องแรกของโลกถูกสร้างขึ้นในปี ค.ศ. 1808 ต่อมา ปี ค.ศ. 1876 คริสโตเฟอร์ -ลาทัม ชูลส์ นักหนังสือพิมพ์ชาวมิลวอกี ประเทศสหรัฐอเมริกา คิดจะสร้างเครื่องพิมพ์เลขหน้าหนังสืออัตโนมัติ เขาขยายความคิดออกไปจากแค่พิมพ์เลขหน้าเป็นพิมพ์ตัวอักษรด้วย และต่อมา “ชูลส์” ขายลิขสิทธิ์การผลิตเครื่องพิมพ์ดีดนี้ให้กับบริษัทเรมิงตัน

ต่อมา ปี พ.ศ. 2419 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษเข้ามาในประเทศไทยครั้งแรก เอดวิน แมคฟาแลนด์ ได้คิดค้นและดัดแปลงจากเครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษมาเป็นเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย และได้นำเครื่องพิมพ์ดีดกลับมาเมืองไทย เมื่อ พ.ศ. 2435 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยปัจจุบันมีใช้กันอยู่ 2 แบบ คือ แบบเกษมณี เป็นแบบที่นิยมใช้และปัจจุบันเครื่องพิมพ์ดีดที่ใช้กันอยู่เป็นแบบเกษมณี กับอีกแบบหนึ่งคือแบบปัตตะโชติ เป็นแบบที่ไม่แพร่หลายนัก

2. ส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีด

1. แผงนำกระดาษ (Paper Guide)
2. ปุ่มกั้นระยะซ้ายขวา (Left & Right Margin)
3. ก้านคลายกระดาษ (Paper Rclease Lever)
4. ปุ่มลูกบิดซ้าย - ขวา (Left & Right Cylinder knob)
5. คานทับกระดาษ (Peper Holding Bar)
6. ปุ่มตั้งระยะหรือปุ่ม Tab + (Tabulato Setting)
7. ปุ่มตั้งระยะหรือปุ่ม Tab - (Tabulato Setting)
8. คานเว้นวรรค (Space Bar)
9. ก้านปัดแคร่ (Carriage Return Lever)
10. ระยะบรรทัด (Line Spacer)
11. ก้านรับผ้าหมึกพิมพ์ (Ribbon Adjuster)

3.การสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีด

1. ท่านั่งพิมพ์ดีด
2. การใส่กระดาษและการถอดกระดาษออกจากเครื่อง ฯ
3. การตั้งระยะกั้นหน้า – กั้นหลัง
4. การวางนิ้ว การเคาะแป้นอักษร และการสืบนิ้ว
5. การวางแบบพิมพ์

4.กิจนิสัยที่ดีในการเรียนพิมพ์ดีด

1. การพับผ้าคลุมเครื่อง ฯ
2. การพิมพ์ทบทวน
3. การตรวจทาน
4. เตรียมอุปกรณ์การพิมพ์ดีดให้พร้อม

5. การลบแก้ไขคำผิด
6. การบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด

5.การแก้ไขเครื่องพิมพ์ดีดอย่างง่าย

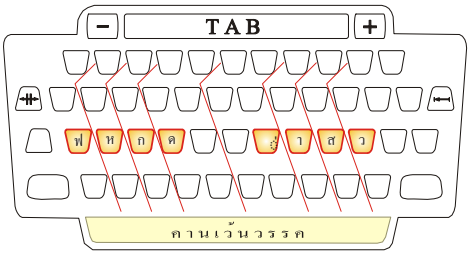
1. อาการขัดข้องที่เกิดจากการทำงานของระบบผ้าหมึก
2. อาการขัดข้องที่เกิดจากก้านพิมพ์ดีดค้าง ฝืด หรือหนัก
3. อาการขัดข้องที่เกิดจากสายพานขาดหรือหลุด
4. การเปลี่ยนผ้าหมึกพิมพ์ดีด

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสอักษรแป้นเหย้า**

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

แป้นเหย้า (Home Keys)

ฟ ห ก ด ่ า ส ว



แป้นเหย้า คือ แป้นอักษรแถวที่ 2 นับจากแถวล่าง แป้นเหย้าเปรียบเสมือนบ้านหรือที่พักนิ้วในระหว่างการพิมพ์ การสืบนิ้วไปยังอักษรใดก็ตาม ให้รีบสืบนิ้วกลับมาไว้ที่แป้นเหย้าโดยเร็ว ผู้เรียนจะต้องพยายามฝึกพิมพ์อักษรแป้นเหย้าให้เกิดความชำนาญ โดยวิธีพิมพ์สัมผัส พร้อมทั้งฝึกเคาะคานเว้นวรรคให้ถูกต้อง

การวางนิ้วบนแป้นเหย้า

ผู้เรียนจะต้องวางนิ้วบนแป้นเหย้าให้ถูกต้อง ดังนี้

2.การพิมพ์ประสมคำ

ฝึกพิมพ์ตามแบบฝึกหัดสร้างทักษะ 1 – 2 จบ หรือปฏิบัติตามคำสั่งของครูผู้สอน เว้นวรรคระหว่างคำ 1 วรรค

ด่า ด่า ด่า ว่า ว่า ว่า ก่า ก่า ก่า ส่า ส่า ด่า ด่า ด่า ว่า ว่า ว่า ก่า ก่า ก่า ส่า ส่า
ด่า ด่า ด่า ว่า ว่า ว่า ก่า ก่า ก่า ส่า ส่า ด่า ด่า ด่า ว่า ว่า ว่า ก่า ก่า ก่า ส่า ส่า

กาด กาด ดาว ดาว สาด สาด หาก หาก กาด กาด ดาว ดาว สาด สาด หาก หาก
กาด กาด ดาว ดาว สาด สาด หาก หาก กาด กาด ดาว ดาว สาด สาด หาก หาก

ฟาก ฟาก หาด หาด สด สด สด สาว สาว ฟาก ฟาก หาด หาด สด สด สด สาว
ฟาก ฟาก หาด หาด สด สด สด สาว สาว ฟาก ฟาก หาด หาด สด สด สด สาว

หก หก หก ดวด ดวด กว่า กว่า ว่าว ว่าว หก หก หก ดวด ดวด กว่า กว่า ว่าว
หก หก หก ดวด ดวด กว่า กว่า ว่าว ว่าว หก หก หก ดวด ดวด กว่า กว่า ว่าว

สาก สาก วาด วาด หาก หาก ฟาด ฟาด สาก สาก วาด วาด หาก หาก ฟาด ฟาด
สาก สาก วาด วาด หาก หาก ฟาด ฟาด สาก สาก วาด วาด หาก หาก ฟาด ฟาด

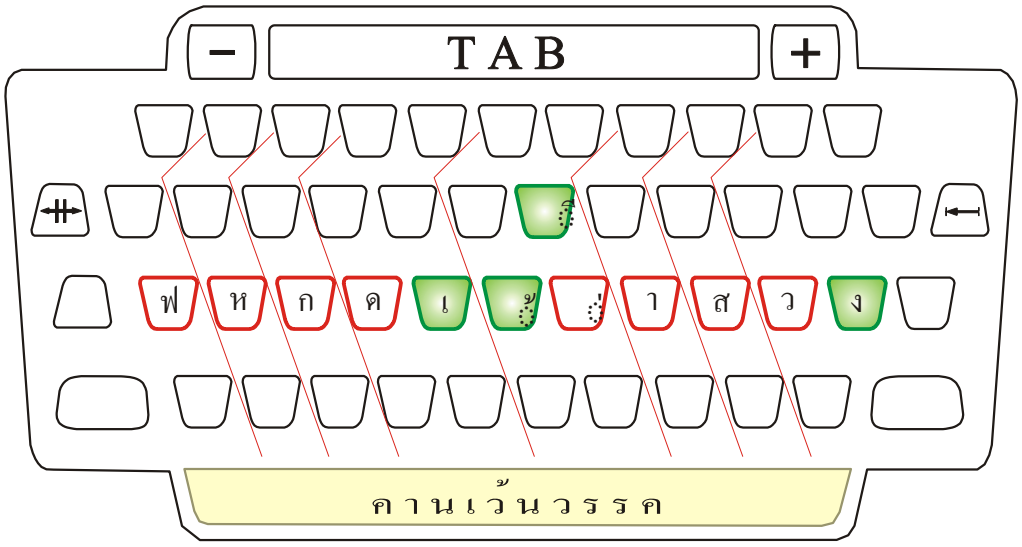
กวาด กวาด หกวา หกวา สดกว่า สดกว่า กวาด กวาด หกวา หกวา สดกว่า สดกว่า
กวาด กวาด หกวา หกวา สดกว่า สดกว่า กวาด กวาด หกวา หกวา สดกว่า สดกว่า

สกาวดาว สกาวดาว สกาวดาว สาวสด สาวสด สาวสด หากว่า หากว่า หากว่า หากว่า
สกาวดาว สกาวดาว สกาวดาว สาวสด สาวสด สาวสด หากว่า หากว่า หากว่า หากว่า
สกาวดาว สกาวดาว สกาวดาว สาวสด สาวสด สาวสด หากว่า หากว่า หากว่า หากว่า

กาวหก กาวหก กาวหก สดวกกว่า สดวกกว่า สดวกกว่า หาดสวาด หาดสวาด หาดสวาด
กาวหก กาวหก กาวหก สดวกกว่า สดวกกว่า สดวกกว่า หาดสวาด หาดสวาด หาดสวาด
กาวหก กาวหก กาวหก สดวกกว่า สดวกกว่า สดวกกว่า หาดสวาด หาดสวาด หาดสวาด

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร เ ้ ี ง**

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร เ ้ ี ง



การสืบนิ้ว

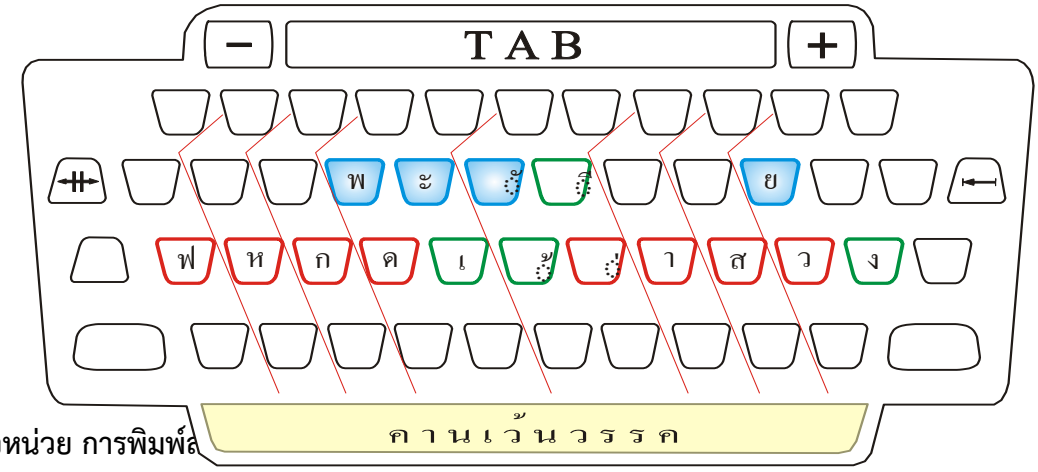
นิ้วชี้ซ้าย	***สืบนิ้วจากแป้นอักษร***	*ด*	***ไปที่***	*เ*
นิ้วชี้ขวา	**สืบนิ้วจากแป้นอักษร**	**่**	**ไปที่**	**้**
นิ้วชี้ขวา	**สืบนิ้วจากแป้นอักษร**	**่**	**ไปที่**	**ี**
นิ้วก้อยขวา	**สืบนิ้วจากแป้นอักษร**	**ว**	**ไปที่**	**ง**

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร พ ะ ั ย**

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร พ ะ ั ย

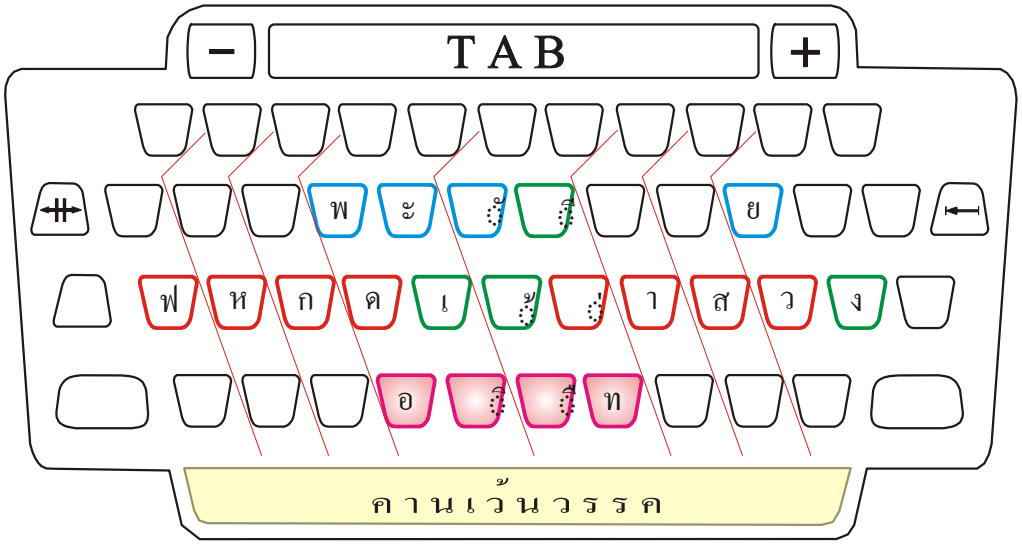
การสืบนิ้ว

นิ้วชี้ซ้าย	***สืบนิ้วจากแป้นอักษร***	*ด*	***ไปที่***	*พ*
นิ้วชี้ซ้าย	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	**ด**	ไปที่	**ะ**
นิ้วชี้ขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	**่**	ไปที่	**ั**
นิ้วก้อยขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	**ว**	ไปที่	**ย**



ชื่อหน่วย การพิมพ์ส

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร อ ิ ท ื



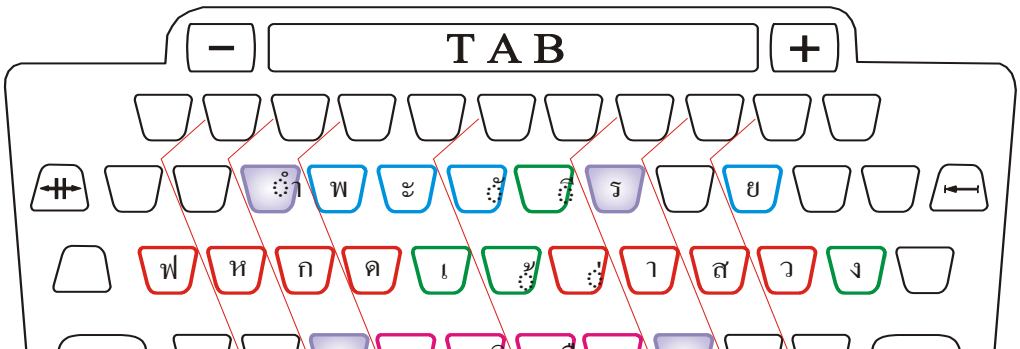
การสืบนิ้ว

นิ้วชี้ซ้าย สืบนิ้วจากแป้นอักษร	ด	ไปที่	อ
นิ้วชี้ซ้าย สืบนิ้วจากแป้นอักษร	**ด**	ไปที่	ิ
นิ้วชี้ขวา สืบนิ้วจากแป้นอักษร	'	ไปที่	ื
นิ้วชี้ขวา สืบนิ้วจากแป้นอักษร	'	ไปที่	**ท**

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ำ แ ร ม**

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร

ำ แ ร ม



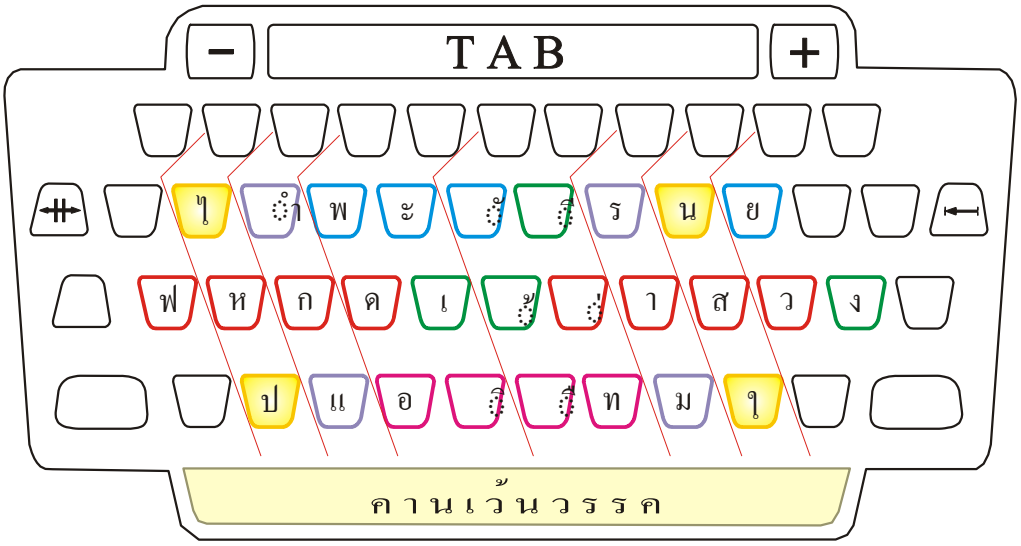
การสืบนิ้ว

นิ้วกลางซ้าย	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	ก	ไปที่	◌ำ
นิ้วกลางซ้าย	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	ก	ไปที่	แ
นิ้วกลางขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	า	ไปที่	ร
นิ้วกลางขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	า	ไปที่	ม

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ไ ป น ใ**

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร

ไ ป น ใ



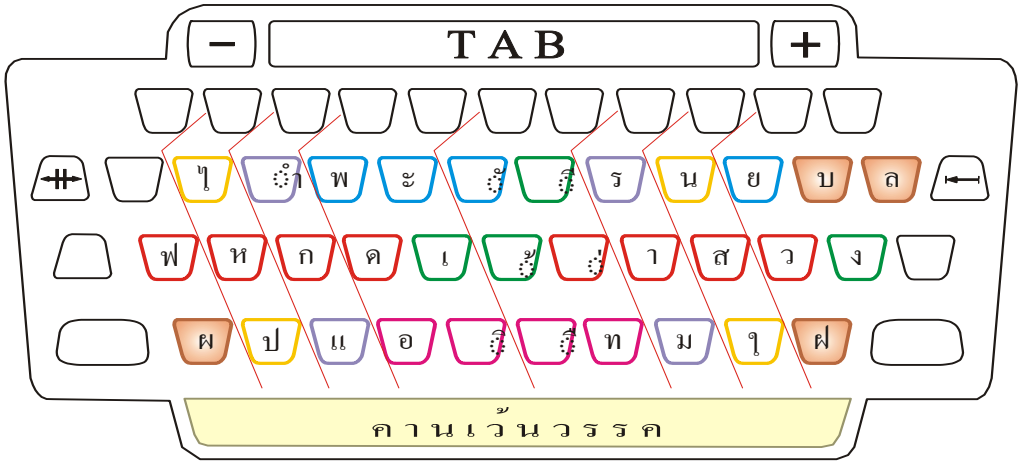
การสืบนิ้ว

นิ้วนางซ้าย	***สืบนิ้วจากแป้นอักษร***	*ห*	***ไปที่***	*ไ*
นิ้วนางซ้าย	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	**ห**	ไปที่	**ป**
นิ้วนางขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	**ส**	ไปที่	**น**
นิ้วนางขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	**ส**	ไปที่	**ใ**

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ผ ฝ บ ล**

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร

ผ ฝ บ ล



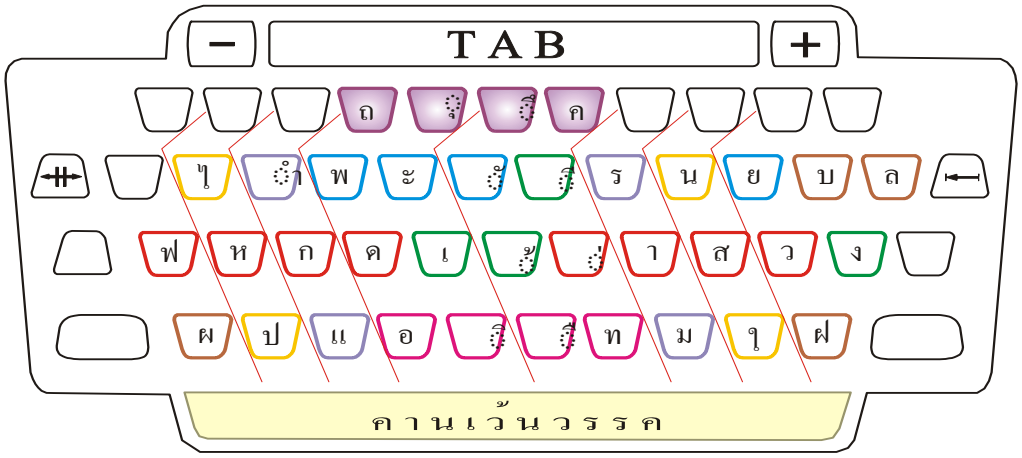
การสืบนิ้ว

นิ้วก้อยซ้าย	***สืบนิ้วจากแป้นอักษร***	*ฟ*	***ไปที่***	*ผ*
นิ้วก้อยขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	ว	ไปที่	บ
นิ้วก้อยขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	ว	ไปที่	ล
นิ้วก้อยขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	ว	ไปที่	ฝ

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ถ □ ค □**

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร

ถ □ ค □



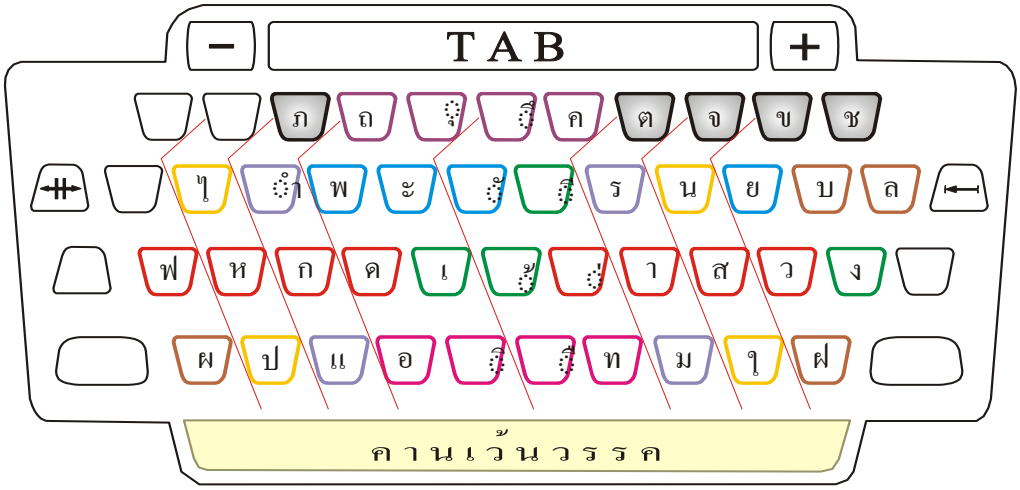
การสืบนิ้ว

นิ้วชี้ซ้ายสืบนิ้วจากแป้นอักษร	ด	ไปที่	ถ
นิ้วชี้ซ้ายสืบนิ้วจากแป้นอักษร	ด	ไปที่	ุ
นิ้วชี้ขวาสืบนิ้วจากแป้นอักษร	◌	ไปที่	ค
นิ้วชี้ขวาสืบนิ้วจากแป้นอักษร	◌	ไปที่	ึ

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร ภ ต จ ข ช**

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร

ภ ต จ ข ซ

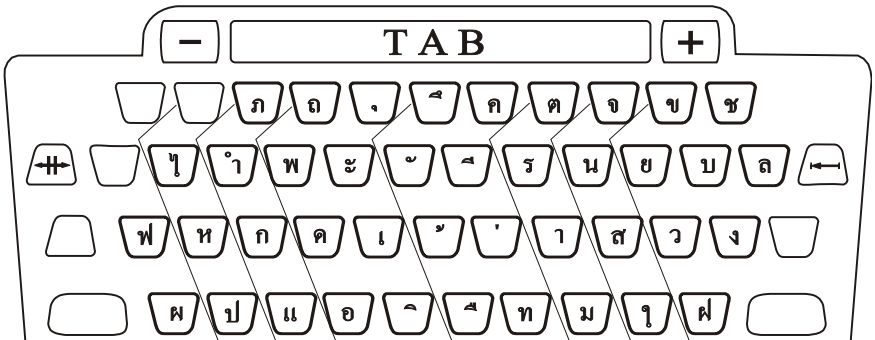


การสืบนิ้ว

นิ้วชี้ซ้าย	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	ก	ไปที่	ภ
นิ้วชี้ขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	ด	ไปที่	ต
นิ้วชี้ขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	ส	ไปที่	จ
นิ้วก้อยขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	ว	ไปที่	ข
นิ้วก้อยขวา	สืบนิ้วจากแป้นอักษร	ว	ไปที่	ช

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษรล่าง**

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษรล่าง



การตรวจงานพิมพ์

การฝึกพิมพ์จับเวลาทุกครั้ง ผู้เรียนจะต้องตรวจนับคำผิดจากข้อความที่พิมพ์ โดยตรวจอย่างละเอียดทุกตัวอักษร และวรรคตอน เมื่อพบคำผิดให้วงคำผิด แล้วคำนวณคำสุทธิ จดบันทึกสถิติการพิมพ์ในแบบบันทึกความก้าวหน้า

หลักในการนับคำผิด

1. ดีดใดก็ตามที่ดีดผิดให้นับเป็นคำผิด
2. การพิมพ์ระยะบรรทัดผิดถือว่าผิด การพิมพ์จับเวลาจะใช้ระยะบรรทัด 2 หรือบรรทัดคู่ถ้าเว้นระยะบรรทัดผิด ให้นับเป็นคำผิดบรรทัดละ 1 แห่ง
3. การพิมพ์ซ้ำ หรือการถอยกลับมาพิมพ์ซ้ำให้นับเป็นคำผิด
4. การเคาะวรรคผิดให้นับเป็นคำผิด
5. การพิมพ์เบาเกินไปจนมองไม่เห็น หรือพิมพ์ไม่ชัดอ่านไม่ได้ ให้นับเป็นคำผิด
6. การพิมพ์ซ้ำบรรทัดเดิม ให้นับเป็นคำผิด 1 แห่ง และถ้าข้อความที่พิมพ์ซ้ำบรรทัดนั้นมีคำผิด ให้นับเป็นคำผิดทุกคำ ส่วนจำนวนดีดบรรทัดที่พิมพ์ซ้ำไม่นับให้
7. การพิมพ์ตัวอักษรลอยสูงเกิน หรือต่ำกว่าตัวอักษรบรรทัดปกติกว่าครึ่งตัวอักษรให้นับเป็นคำผิด
8. การพิมพ์สลับที่ให้เป็นคำผิด 1 แห่ง เช่น รูปถ่าย เป็น ถ่ายรูป
9. การพิมพ์ตก หรือ พิมพ์เกิน ให้นับคำที่พิมพ์ตกหรือเกินนั้น ให้นับเป็นคำผิดทุก ๆ คำ
10. การลบ ขูด ขีด ฆ่า ให้นับเป็นคำผิด
11. คำใดที่ผิดเกิน 1 ดีด ในคำเดียวกันถือว่าผิด 1 แห่ง

หลักการคำนวณคำสุทธิ ให้ปฏิบัติดังนี้

1. นับจำนวนดีดทั้งหมดที่พิมพ์ได้นับรวมทั้งการเคาะเว้นวรรค นับได้เท่าไรให้หารด้วย 4
2. ตรวจนับคำผิดแล้วคูณด้วย 10 เช่น ผิด 2 แห่ง เท่ากับ 2 คูณ 10 เท่ากับ 20
3. จำนวนดีด ข้อ 1 - ข้อ 2
4. ผลลัพธ์ ข้อ 3 หาร เวลาที่ใช้พิมพ์

ตัวอย่าง

จำนวนดีดที่พิมพ์ได้ 800 ดีด ผิด 5 แห่ง จับเวลา 5 นาที

วิธีคิดคำ

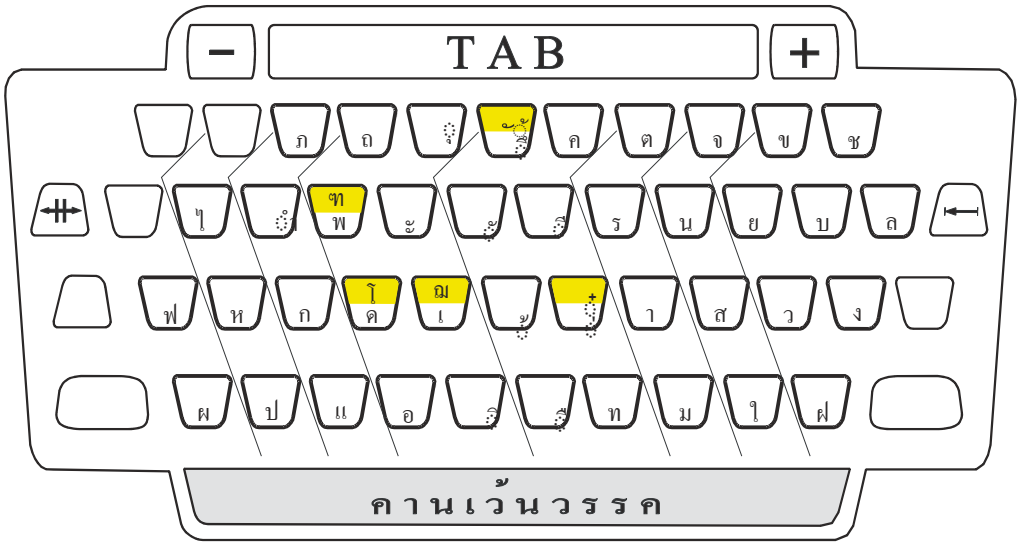
1. จำนวนดีด ÷ 4 = 800 ÷ 4 = 200
2. คำผิดคูณด้วย 10 = 5 × 10 = 50
3. ข้อ 1 - ข้อ 2 = 200 – 50 = 150
4. หารด้วย 5 นาที = 150 ÷ 5 = 30

คำสุทธิ = 30 คำ/นาที หรือ ➔ 200 / 5 / 30

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร โ ฌ ฑ ฺ ั้**

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร

โ ฌ ฑ ฺ ั้



การสืบนิ้ว

นิ้วชี้ซ้ายพิมพ์แป้น	ด	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	โ
นิ้วชี้ซ้ายพิมพ์แป้น	เ	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ฌ
นิ้วชี้ซ้ายพิมพ์แป้น	พ	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ฑ
นิ้วชี้ขวาพิมพ์แป้น	ฺ	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	้
นิ้วชี้ขวาพิมพ์แป้น	ึ	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ั้

การพิมพ์แป้นอักษรบน

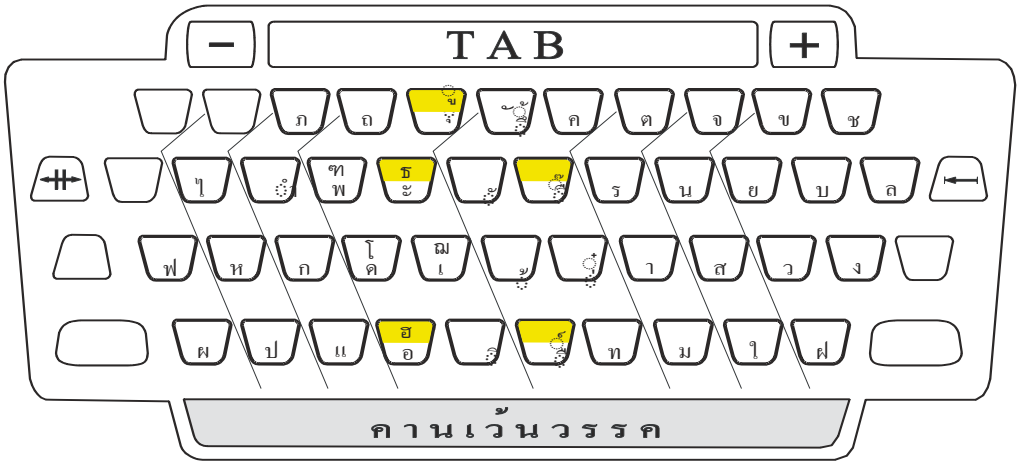
ถ้าพิมพ์แป้นอักษรด้วยมือขวาให้ใช้นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่ก่อน จึงพิมพ์ตัวอักษร ถ้าพิมพ์แป้นอักษรด้วยมือซ้ายให้ใช้นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่ก่อน จึงพิมพ์ตัวอักษร การยกแคร่สำหรับพิมพ์อักษรบนต้องยกให้สุดก่อนพิมพ์ เพื่อไม่ให้เวลาพิมพ์ตัวอักษรลอย

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร** ธ ฮ ู ์ ๊

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร

ธ ฮ ู ์ ๊



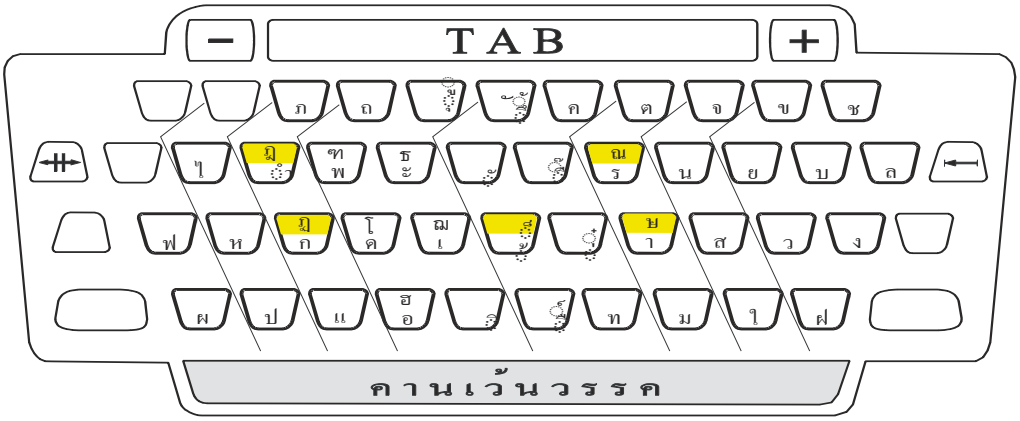
การสืบนิ้ว

นิ้วชี้ซ้ายพิมพ์แป้น	ะ	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ธ
นิ้วชี้ซ้ายพิมพ์แป้น	อ	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ฮ
นิ้วชี้ซ้ายพิมพ์แป้น	ุ	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ู
นิ้วชี้ขวาพิมพ์แป้น	็	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	์
นิ้วชี้ขวาพิมพ์แป้น	ี	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	๊

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร** ฏ ฎ ็ ษ ณ

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร

ฏ ฎ ็ ษ ณ



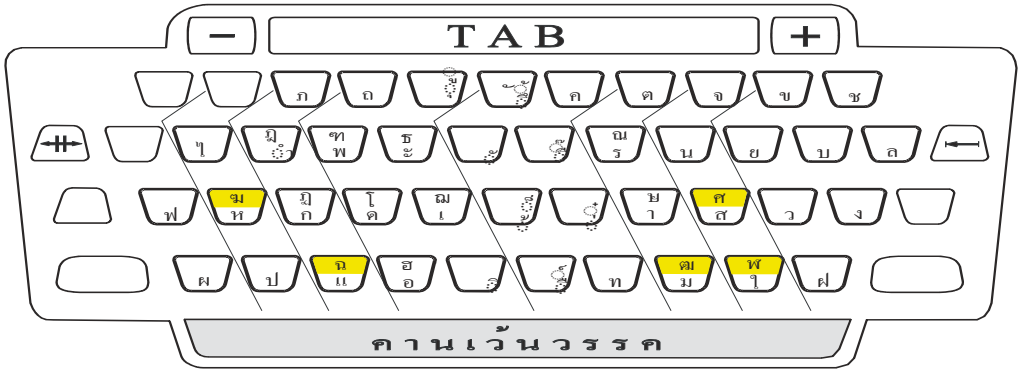
การสืบนิ้ว

นิ้วชี้ซ้ายพิมพ์แป้น	ก	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ฎ
นิ้วชี้ซ้ายพิมพ์แป้น	ำ	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ฎ
นิ้วชี้ซ้ายพิมพ์แป้น	้	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	็
นิ้วชี้ขวาพิมพ์แป้น	้า	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ษ
นิ้วชี้ขวาพิมพ์แป้น	ร	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ณ

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร** ฆ ฉ ฒ ศ ฬ

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร

ฆ ฉ ฒ ศ ฬ



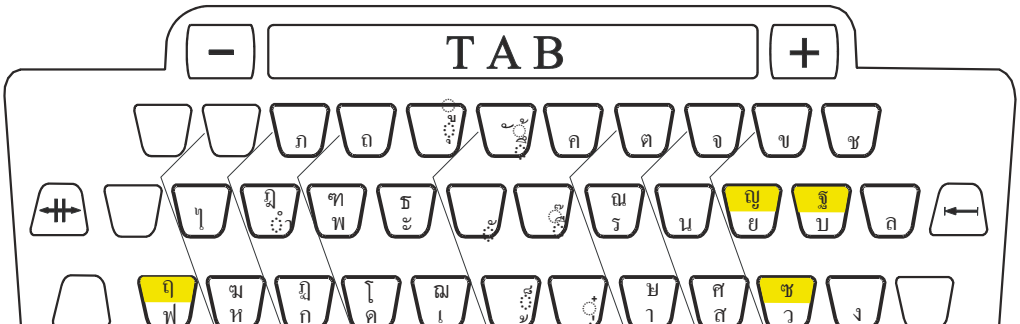
การสืบนิ้ว

นิ้วนางซ้ายพิมพ์แป้น	ห	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ฆ
นิ้วกลางซ้ายพิมพ์แป้น	แ	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ฉ
นิ้วกลางซ้ายพิมพ์แป้น	ม	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ฒ
นิ้วนางขวาพิมพ์แป้น	ส	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ศ
นิ้วนางขวาพิมพ์แป้น	ใ	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	ฬ

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร** ฤ ซ ญ ฐ ฎ

การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร

ฤ ซ ญ ฐ ฎ



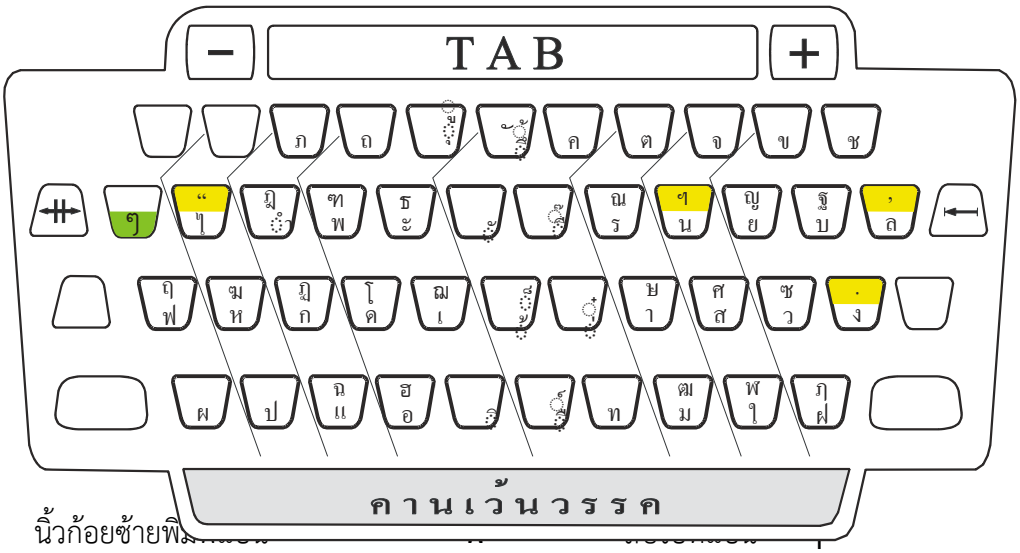
การสืบนิ้ว

นิ้วก้อยซ้ายพิมพ์แป้น	**ฟ**	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	**ฆ**
นิ้วก้อยขวาพิมพ์แป้น	**ว**	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	**ฉ**
นิ้วก้อยขวาพิมพ์แป้น	**ย**	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	**ฒ**
นิ้วก้อยขวาพิมพ์แป้น	**บ**	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	**ศ**
นิ้วก้อยขวาพิมพ์แป้น	**ฝ**	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	**ฬ**

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร** ๆ “ ฯ . ,

การพิมพ์สัมผัสแป้นเครื่องหมาย

ๆ “ ฯ . ,



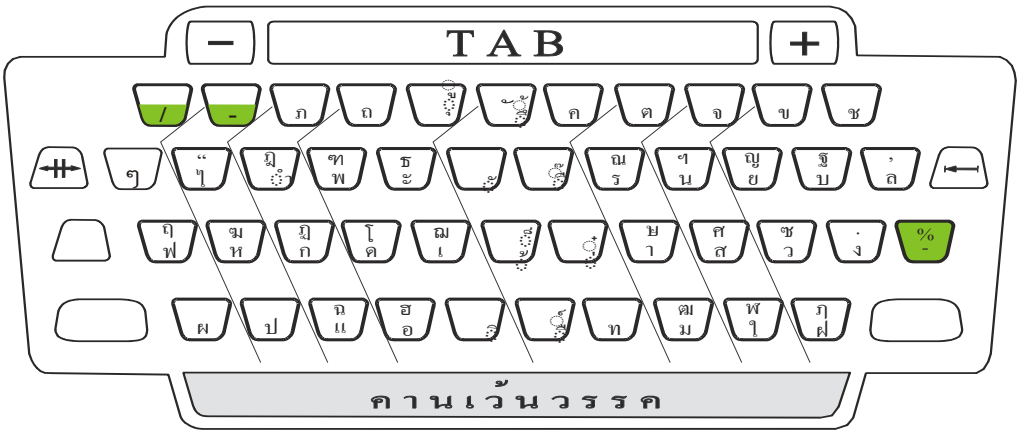
การสืบนิ้ว

นิ้วก้อยซ้ายพิมพ์แป้น	[illegible]	[illegible]	[illegible]
นิ้วนางซ้ายพิมพ์แป้น	**ไ**	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	“
นิ้วนางขวาพิมพ์แป้น	**น**	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	**ฯ**
นิ้วก้อยขวาพิมพ์แป้น	**ง**	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	**.**

นิ้วก้อยขวาพิมพ์แป้น ล นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น ,

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นอักษร** / _ % -

การพิมพ์สัมผัสแป้นเครื่องหมาย / _ % -



การสืบนิ้ว

นิ้วก้อยซ้ายพิมพ์แป้น ฟ สืบไปที่แป้น /

นิ้วนางซ้ายพิมพ์แป้น ห สืบไปที่แป้น _

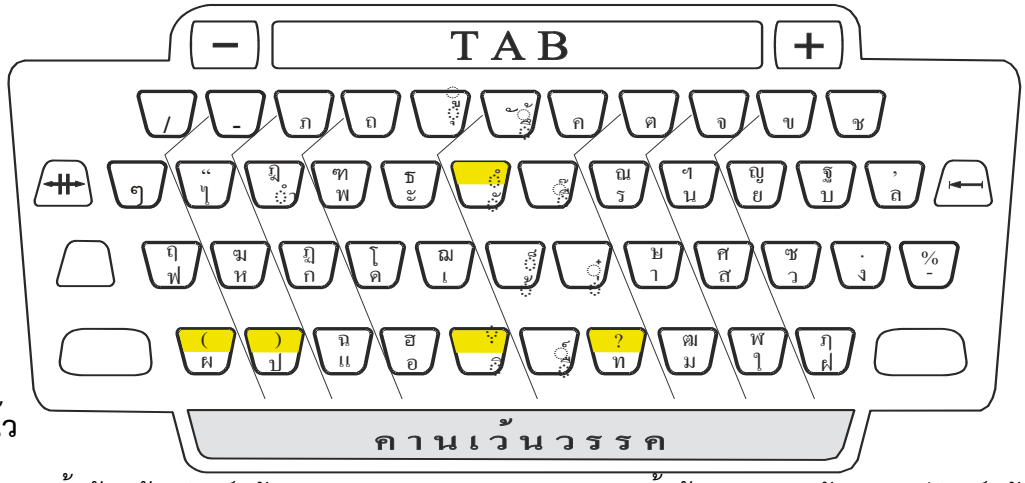
นิ้วนางขวาพิมพ์แป้น ว สืบไปที่แป้น -

นิ้วก้อยขวาพิมพ์แป้น - นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น %

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นเครื่องหมาย** ( ) . ? ˚

การพิมพ์สัมผัสแป้นเครื่องหมาย

( ) . ? ˚



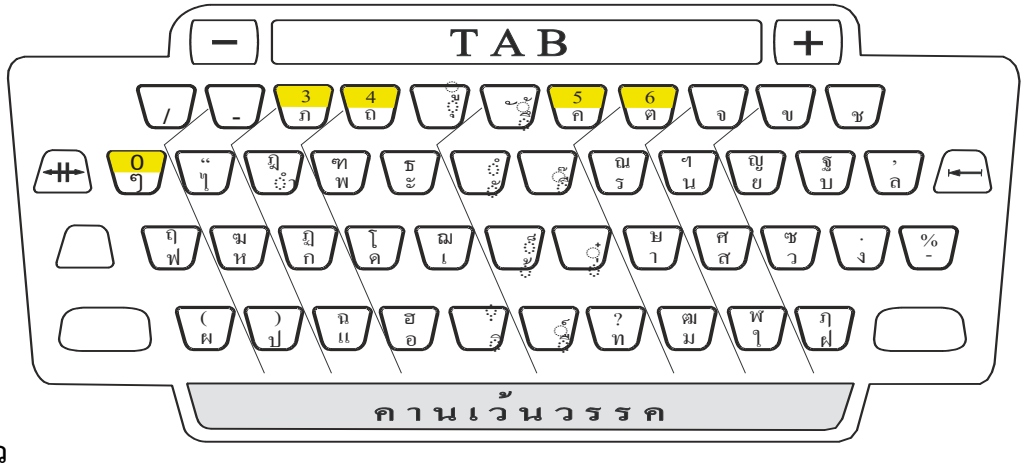
การสืบนิ้ว

นิ้วก้อยซ้ายพิมพ์แป้น ผ นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น (

นิ้วนางซ้ายพิมพ์แป้น	ป	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	)
นิ้วนางขวาพิมพ์แป้น	ิ	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	.
นิ้วก้อยขวาพิมพ์แป้น	ท	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	?
นิ้วก้อยขวาพิมพ์แป้น	ั	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	๊

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นตัวเลข 0 3 4 5 6**

การพิมพ์สัมผัสแป้นเครื่องหมาย 0 3 4 5 6

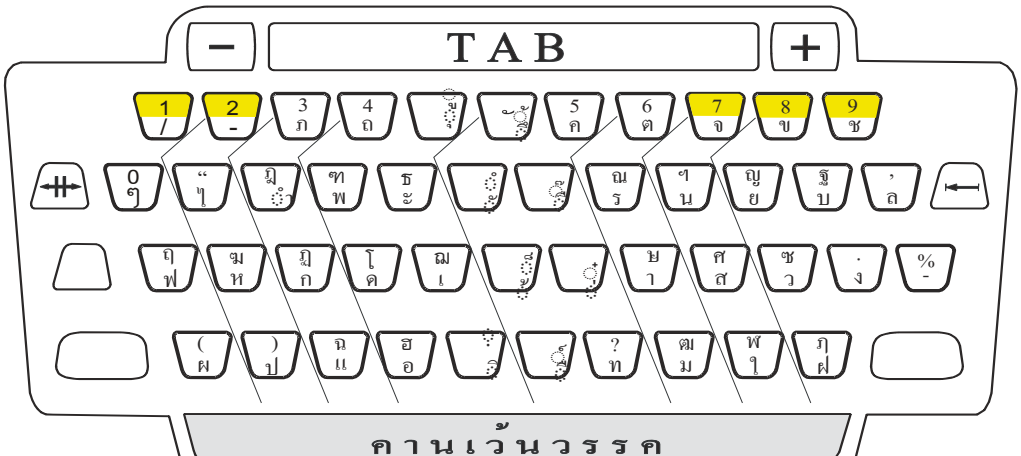


การสืบนิ้ว

นิ้วชี้ซ้ายพิมพ์แป้น	ถ	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	4
นิ้วกลางซ้ายพิมพ์แป้น	ภ	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	3
นิ้วก้อยซ้ายพิมพ์แป้น	ๆ	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	0
นิ้วชี้ขวาพิมพ์แป้น	ค	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	5
นิ้วกลางขวาพิมพ์แป้น	ต	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	6

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสแป้นตัวเลข 1 2 7 8 9**

การพิมพ์สัมผัสแป้นเครื่องหมาย 1 2 7 8 9



การสืบนิ้ว

นิ้วก้อยซ้ายพิมพ์แป้น	/	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	1
นิ้วนางซ้ายพิมพ์แป้น	—	นิ้วก้อยขวากดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	2
นิ้วนางขวาพิมพ์แป้น	จ	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	7
นิ้วก้อยขวาพิมพ์แป้น	ข	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	8
นิ้วก้อยขวาพิมพ์แป้น	ช	นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น	9

ชื่อหน่วย **การพิมพ์สัมผัสเพื่อพัฒนาความเร็วและความแม่นยำ**

ชื่อหน่วย การพิมพ์วางศูนย์ตามแนวนอนและแนวตั้ง

การพิมพ์วางศูนย์ตามแนวนอน (Horizontal Centering)

การวางศูนย์ตามแนวนอน คือ การพิมพ์ข้อความโดยแบ่งข้อความให้ได้ ซ้าย – ขวา เท่า ๆ กัน มีจุดกึ่งกลางกระดาษเป็นจุดแบ่ง เหลือเนื้อที่กระดาษ ซ้าย – ขวา เท่า ๆ กัน

วิธีวางศูนย์ตามแนวนอน

1. กดปุ่มลบระยะจำกัดตอนให้หมด
2. เลื่อนแคร่มาไว้ที่จุดกึ่งกลางกระดาษ กดปุ่มตั้งระยะ
3. นับจำนวนดีดทั้งหมดของข้อความที่จะพิมพ์ ได้เท่าไร หารด้วย 2 (เศษที่เหลือปัดทิ้ง) ได้ผลลัพธ์ที่เท่าไร กดแป้นถอยหลัง จากจุดกึ่งกลางไปเท่านั้น หรืออีกวิธีหนึ่ง ให้นับจำนวนดีดของข้อความทีละคู่ ว่ามีกี่คู่ เหลือเศษ 1 ปัดทิ้ง แล้วจึงกดแป้นถอยหลังจากกึ่งกลางกระดาษเท่ากับจำนวนคู่ที่นับได้ การกดแป้นถอยหลัง
   ถ้าสามารถกดพร้อมการนับอักษรทีละคู่จะทำให้พิมพ์ได้เร็วขึ้น (การนับอักษรจะไม่นับ **<u>อักษรตาย</u>** คือตัวอักษรที่พิมพ์แล้วแคร่ไม่เดิน)
4. เมื่อกดแป้นถอยหลัง ครบจำนวนแล้ว จึงเริ่มพิมพ์ข้อความ

<u>ตัวอย่าง</u> การนับโดยกดแป้นถอยหลังทีละคู่

เศษ 1 ปัดทิ้ง

↓

วิท ยา ลัย เท คนิ คส มุท รส าค ร

<u>วิธีปฏิบัติ</u>

1. เลื่อนแคร่ไปกึ่งกลางกระดาษ

2. กดแป้นถอยหลัง ทีละคู่ ได้ 9 ครั้ง
3. พิมพ์ข้อความ

ชื่อหน่วย **การพิมพ์บัญชร หรือการเว้นระยะ จำกัดตอน**

1.การพิมพ์บัญชร (Column) หรือการพิมพ์เว้นระยะจำกัดตอน

การพิมพ์บัญชร เป็นการพิมพ์ที่วางรูปแบบข้อความให้ห่างกันเป็นช่วง ๆ ให้ห่างกันตามความเหมาะสม การเว้นระยะจำกัดตอนให้ใช้แท็บ **(TAB)** ทุก ๆ ช่วง หากมีหัวข้อเรื่องให้วางศูนย์กลางกระดาษและวางศูนย์ข้อความแบบแนวนอน เมื่อพิมพ์หัวข้อเรื่องแล้ว ให้ ปัด 1 บิด 2 จึงพิมพ์ตัวบัญชร

วิธีพิมพ์บัญชร

1. กดปุ่มลบระยะจำกัดตอน แล้วเลื่อนกั้นระยะออกไปทั้งหน้า - หลัง
2. เลื่อนแคร่มาไว้ที่จุดกึ่งกลางกระดาษ
3. นับจำนวนดีดของบรรทัดที่ยาวที่สุดของแต่ละบัญชร มารวมกัน <u>บวก</u>ด้วยช่วงว่างระหว่างบัญชรได้เท่าใดหารด้วย 2 ได้ผลลัพธ์เท่าใด กดแป้นถอยหลังจากจุดกึ่งกลางกระดาษไปเท่านั้น ให้เลื่อนกั้นระยะหน้ามาไว้ที่จุดนี้ เริ่มพิมพ์ตัวแรกของบัญชรที่ 1
4. สำหรับบัญชรที่ 2 ให้นับจำนวนดีดที่ยาวที่สุดในบัญชรที่ 1 <u>บวก</u>ช่วงว่างระหว่าง บัญชรที่ 1 กับบัญชรที่ 2 ได้จำนวนเท่าใด ให้เคาะไปเท่านั้น กดปุ่มตั้งระยะ (TAB) สำหรับพิมพ์อักษรตัวแรกของบัญชรที่ 2 ถ้ามีหลายบัญชรปฏิบัติเช่นเดียวกัน
5. เริ่มพิมพ์บัญชรได้ โดยใช้วิธีกดคานเลื่อนแท็บ (TAB) ไปยังจุดที่ตั้งระยะจำกัดตอนไว้แล้วพิมพ์ทีละบัญชรจนเสร็จ

<u>ตัวอย่าง</u>

ศิษย์เอ๋ย

หัวข้อเรื่อง

ปัด 1 บิด 2

9		6		
เมื่อไม่เรียน	10	ใยเล่า	10	เจ้าจะรู้
เมื่อไม่ดู		ใยเล่า		เจ้าจะเห็น
เมื่อไม่ทำ		ใยเล่า		เจ้าจะเป็น
ยามยากเย็น		ใครเล่า		ช่วยเจ้าเอย